



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام ، انتخاب رشته و برنامه ریزی
کنکور سراسری

برای ورود به صفحه مشاوره کنکور سراسری کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی کنکور سراسری

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



آزمون ۱۵ از ۱۵



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دوازدهم - جامع ششم
(۱۳۹۹/۰۵/۲۴)**

علوم انسانی (دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه پایه دوازدهم

فارسی و نگارش

۱. گزینه ۲ درست است.
 بدگمانی (اندیشه) بی بهره (بی‌روزی) کشنده (گزه) وابسته (طفیلی) نیرومند (شگرف) رنج (تعب) مورد (ب، ح و ط) اضافه است.
۲. گزینه ۴ درست است.
 بررسی واژه‌ها: الزام: واجب گردانیدن، ضرورت، لازم گردانیدن - در (تیمار): رسیدگی - در (عنود): بدگو نادرست است.
۳. گزینه ۳ درست است.
 موارد غلط و اصلاح آنها: قداره: جنگ‌افزاری شبیه شمشیر پهن و کوتاه - گرازان: جلوه‌کنان و با ناز راه‌رونده - مظاهرت: پشتیبانی، یاری کردن - سترگ: بزرگ، عظیم
۴. گزینه ۲ درست است.
 واژه‌های غلط: سلح شورش - غصه، قصه - خذلان - قدر، صدر
۵. گزینه ۱ درست است.
 بررسی غلط‌های گزینه‌ها و اصلاح آنها: یک: اطراق ← اتراق - دو: جناغ (جناق دو املائی است) - رمغ‌هایتان ← رمق‌هایتان - تألل ← تعلل - سه: موجش ← معوجش - خاست ← خواست - چهار: امپراطوری ← امپراتوری - تاق ← طاق.
۶. گزینه ۳ درست است.
 توجه: مثنوی مولانا جزو ادبیات تعلیمی هم تقسیم‌بندی می‌گردد که در گزینه‌های مربوط به پاسخ فرار نگرفته است. ضمناً توجه عزیزان را به این نکته جلب می‌کنم که منظور از «نوع ادبی» ادبیات غنایی، تعلیمی، پایداری و... است که البته با مضمون و درون مایه تفاوت دارد.
۷. گزینه ۴ درست است.
 بررسی موارد غلط مشخص شده: گزینه یک: اسرارالتوحید و تاریخ بیهقی جزو ادبیات تعلیمی نیستند. گزینه دو: قرن هشتم ← قرن هفتم. گزینه سه: عاشقانه ← غنایی - فقط اشعار ← اشعار و متونی - قطعه ← مثنوی. گزینه چهار: شکل صحیح عبارت: سفرنامه‌ها یا خاطره نگاشت‌ها در حقیقت بخشی از زندگی‌نامه‌ها هستند.
۸. گزینه ۲ درست است.
 بررسی موارد غلط گزینه‌ها: در الف: متن سفرنامه ناصر خسرو فاقد تکرار است. هـ: در متن تاریخ بیهقی از افعال مجهول به طور معمول استفاده شده است. و: متن از درس خسرو و فاقد عامیانه‌گویی است.
۹. گزینه ۴ درست است.
 بررسی آرایه‌های ابیات: یک: چمن استعاره و تشخیص دارد. - چراغ لاله تشبیه دارد. - علت شکوفایی گل و لاله این است که تار سیاه زلف یار بر زمین باغ افتاده است. - دو: ماه استعاره و تشخیص دارد. مهر: ایهام تناسب به معنی خورشید، ایجاد تشبیه و مراعات نظیر می‌کند و به معنی محبت. و از آنجا که محبت یار (خورشید رخ یار) به ماه رسیده است و ماه مورد توجه همگان قرار گرفته است، حسن تعلیل نیز می‌یابد. سه: کعبه و فرات استعاره و تشخیص دارند. نیلی‌پوش (پوششی به رنگ و شبیه نیل) تشبیه دارد. چون کعبه در عزای حضرت عباس (ع) سیاه پوشیده است (فرات در غصه تشنگی حضرت عباس (ع) به پیچ و تاب افتاده است) حسن تعلیل نیز می‌یابد. چهار: خامه (قلم) استعاره و تشخیص دارد. - آتش زبان تشبیه دارد. (حرف عشق نیز می‌تواند اضافه استعاری باشد) - گوشم چون فانوس شمع طور شد: تشبیه دارد. در بیت حسن تعلیل یافت نمی‌شود. (توجه: این که حسن تعلیل ذکر یک دلیل ادعایی برای یک پدیده واقعی است و در گزینه پاسخ چنین موردی یافت نمی‌شود).
۱۰. گزینه ۱ درست است.
 بررسی آرایه‌ها: در گزینه یک: چشم زمانه (اضافه استعاری) چشم زمانه (مجازاً نگاه زمانه) سر (مجازاً قصد و فکر) ولی هیچ واژه‌ای ایهام ندارد و عبارت فاقد یک دلیل ادعایی می‌باشد. گزینه دو: قصه (استعاره و تشخیص) نابردار (ایهام به معنی برادر ناتنی - کسی که برادر نبود) - گزینه سه: زد دست بر سر (کنایه از اعلام اعتراض و غم و غصه) شاه (مجازاً ظلم شاه) - گزینه چهار: سه تشبیه دارد (دشت دل - گل رویت - رویت چون گیاهی است). - زیبا زمین (زمین زیبا استعاره از دل شاعر است).

۱۱. گزینه ۲ درست است.
ابتدا آرایه‌های موجود: موازنه به دلیل وجود سجع‌های متوازن (آتش فروز، آیین‌دار - قهر، لطف - مغرب، مشرق - ادبار، اقبال) - تشبیه: قهر به آتش فروز - لطف به آیین‌دار - تضاد بین قهر، لطف - مغرب، مشرق - ادبار، اقبال - اضافه استعاری (مغرب ادبارها، مشرق اقبالها) توجه (پارادوکس، ترصیع، تشخیص و اسلوب معادله در بیت یافت نمی‌شود).
۱۲. گزینه ۳ درست است.
در گزینه پاسخ دو وابسته - دو وابسته مضاف‌الیه یافت می‌شود. بررسی وابسته‌ها: (رخ - آتش - آفتاب - خواب - گدایی - شاهی - آن - سایه - عطر) توجه: در گزینه دو (م) فعل اسنادی به معنی (هستم) می‌باشد.
بررسی وابسته‌های مضاف‌الیه: 'ت، روی، ت، اسکندر، دارا (به دلیل معطوف بودن وابسته شاهی است.)، ات - ت' به این ترتیب تعداد وابسته‌ها و وابسته‌های مضاف‌الیه به ترتیب در گزینه‌ها عبارتند از:
(یک: ۲ - ۳) (دو: ۲ وابسته) (سه: ۲ - ۲) (چهار: ۳ - ۲)
۱۳. گزینه ۴ درست است.
نوع واو در گزینه یک: تماماً ربط (پیوند) است (چینش مصراع دوم: که خورشید تافته گردد و ماهت روشن گردد).
در گزینه دو: تماماً ربط است (با چینش: غایبی و در تصویری) گزینه سه: تماماً ربط است (نذر است و مهمانی است و زکات است و...) گزینه چهار: دو (واو) نخستین عطف و (واو) در (خواب و خور) وند است.
۱۴. گزینه ۱ درست است.
نوع جملات از نظر اجزا: گزینه الف - ه - د (سه جزئی با مفعول) ب - ز - ح (دو جزئی) توجه در عبارت (ب) می‌گشت به معنی فعل اسنادی نیامده است. ج - و (سه جزئی اسنادی با مسند)
۱۵. گزینه ۴ درست است.
بررسی نقش‌ها: یک: گرم و خونین: گروه قیدی - ش: آن را (قلب را) مفعول - دو: موج خنده‌ات: گروه نهادی - خنده: نهاد / مضاف‌الیه - گریه تلخ گلاب را: گروه متممی - سه: به هوش: هوشیار (به: وند): مسند است. - به غیر خواب (به غیر: حرف اضافه) خواب: متمم - چهار: خود بدل من - این (نهاد)
۱۶. گزینه ۳ درست است.
رابطه معنایی جفت واژگان در گزینه یک تماماً تضاد است به جز (صلابت، سلاست) رابطه معنایی جفت واژگان در گزینه دو تماماً ترادف است به جز (توقیع، تأیید) رابطه معنایی در گزینه چهار تماماً تناسب است به جز تلخی دانایی. در گزینه پاسخ رابطه معنایی جفت واژگان تماماً تضمن یا شمول است.
۱۷. گزینه ۴ درست است.
مورد سؤال از واژه نامه استخراج شده است.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
مورد (و) اضافه طراحی شده است.
۱۹. گزینه ۴ درست است.
توجه شود هدف از طرح این سؤال تأکید بر «ارزشمندی سعی و تلاش» است. یعنی گزینه‌هایی که بیانگر رخوت و سستی افراد است مفهوم مقابل توکل را نشان می‌دهند.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
مفهوم مورد (ج) تقدیر از افراد بی‌ادعایی که به مردم خدمت می‌کنند و هیچ گاه شناخته نمی‌شوند. مفهوم مورد (ه) توجه و تأکید بر استفاده از فرصت‌ها و نعمت‌های کوچک است.
۲۱. گزینه ۳ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ: تأکید بر پیشگیری از اتفاقات ناگوار (عامل به عمل بودن و پرهیز از شعاری کار کردن افراد) است. مفهوم سه گزینه دیگر: تأکید بر عدالت محوری بودن حکومت / حکومت مردم سالاری / نفی ظلم و ستم می‌باشد.
۲۲. گزینه ۱ درست است.
مفهوم گزینه پاسخ: «مرگ و نابودی حکومت» (خوارزمشاهیان) و مفهوم گزینه‌های دیگر «تأکید و دعوت به آزادی و مبارزه با ظلم» است.

۲۳. گزینه ۳ درست است.

(آمدن) در گزینه پاسخ به معنای (فرا رسیدن، آمدن) است ولی در سایر گزینه‌ها به معنی (شدن) است.

۲۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم عبارات به ترتیب: یک: بازگشت به سوی عالم بالا - دو: سختی راه عشق - چهار: همه چیز در ید قدرت و تسلط خداست - موارد الف و هـ: به مفهوم مشترک: تغییر دید و نگاه افراد اشاره دارند.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ به صورت یک کنایه در متن حضور دارد: پرتلبیس کنایه از حيله گر و مکار است. یعنی معنی کنایه مورد نظر است و نه لغوی.

عربی، زبان قرآن

۲۶. گزینه ۲ درست است.

«كلا الجماعتين» هر دو گروه (در گزینه ۳ و ۴ دقیق ترجمه نشده است)

«هؤلاء الذين يتعلمون»: اینان که یاد می‌گیرند. (رد گزینه ۱) همچنین در گزینه ۴ «می‌آموزند» غلط است.

«تعلیم»: یاد دادن (رد گزینه ۴)

دقت کنید که فعل ماضی ساده عربی را می‌توان به صورت ماضی نقلی نیز ترجمه کرد، بنابراین «فرستاده شده‌ام و مبعوث شده‌ام» در گزینه‌های ۲ و ۳ صحیح است.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

«شباب»: جوانان (رد گزینه ۳)

«أثاروا إعجاب الآخرين»: تحسین یا تعجب دیگران را برانگیختند / برانگیخته‌اند (رد گزینه ۳ و ۴)

«الشلل الدماغي»: فلج مغزی (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

«هداية من» ترکیب اضافی است: هدایت (یا هدایت شدن) کسی که (رد گزینه ۱ و ۴)

«أما» فعل ماضی باب افعال و متعدی است: میرانده است. (رد گزینه ۲)

«لایریدها»: آن را نمی‌خواهد (رد گزینه ۱ و ۲) - «المعاصی»: گناهان (رد گزینه ۱)

«لأن» زیرا - چون (رد گزینه ۴)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

«تم + مصدر» معادل فعل مجهول آن مصدر ترجمه می‌شود. بنابراین «تم بناء...» به معنای «ساخته شد» می‌باشد. البته «انجام شد» هم قابل قبول است اما «تمام شد» معادل دقیقی برای آن نیست. (رد گزینه ۳ / و نیز در این گزینه «آلات» مفرد ترجمه شده است)

از طرفی فعل ماضی بعد از لیت با توجه به سیاق جمله به صورت ماضی استمراری یا بعید ترجمه می‌شود. (رد گزینه ۲)

در گزینه ۴ «أنحاء» به درستی ترجمه نشده و «این» در «این وسایل» اضافه ترجمه شده است.

۳۰. گزینه ۳ درست است.

«موانئ» جمع میناء در گزینه ۱ مفرد ترجمه شده است.

«تستغرق وقتاً طويلاً» زمان زیادی طول می‌کشد یا وقت طولانی می‌گیرد. (گزینه ۲ معادل مناسبی برای آن نیست، همچنین «همه» در همه کارگران در این گزینه اضافه ترجمه شده است)

در گزینه ۴ فعل «تستغرق» مستقبل ترجمه شده و غلط است، همچنین «العلائم التحذيرية» به صورت ترکیب اضافی ترجمه شده است.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

«لا یزال حاتم الطائی محبوباً»: حاتم طایی پیوسته نزد مردم محبوب است.

لا یزال به معنای همیشه، پیوسته و همواره بوده و زمان حال ترجمه می‌شود. (رد گزینه ۱ چون ماضی ترجمه کرده و رد گزینه ۳ چون درست ترجمه نکرده است)

از طرفی فعل «یفرّج» با توجه به فعل قبلش که ماضی است (ما أتاها) باید ماضی ترجمه شود نه مضارع، بنابراین گزینه ۲ نیز غلط است.

از طرفی «أجود الناس» در گزینه ۱ و ۳ به صورت اسم تفضیل ترجمه نشده است.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

«یضعف» فعل باب افعال و متعدی است: ضعیف کند (رد گزینه ۱ چون لازم است و رد گزینه ۲ به علت اینکه ماضی ترجمه شده است)

«یشعر بالفشل مرّات» بارها احساس شکست می‌کند. (رد گزینه ۲ چون مرّات را صفت ترجمه کرده و رد گزینه ۳ چون «مرّات» را در جمله اول ترجمه کرده است و فعل را آینده ترجمه کرده)

«فکونوا دؤوبین» با پشتکار باشید. (دائماً تلاش کنید در گزینه ۲ معادل مناسبی برای آن نیست)

۳۳. گزینه ۱ درست است.

در این گزینه «افواه» مفرد ترجمه شده و نیز «هر چه را» معادل مناسبی برای ما (در اینجا موصول است) نیست چون به صورت شرطیه معنا کرده است.

۳۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ «الجرادة» نکره ترجمه شده

در گزینه ۲ «نعیم و لذّة» جمع ترجمه شده

در گزینه ۴ «یهیم» ماضی معنا شده است.

دقت کنید «تفتّش» در گزینه ۳ فعل مجهول نیست بلکه معلوم و للمخاطب است.

۳۵. گزینه ۳ درست است.

«حوت الأزرق» در گزینه‌های ۱ و ۴ صحیح نیست چون ترکیب وصفی است ولی در معرفه بودن مطابقت ندارند.

«ثلاثون» در گزینه‌های ۲ و ۴ صحیح نیست چون مفعول است و باید «ثلاثین» بیاید.

همچنین «أمتار» در گزینه ۱ غلط است چون معدود ۱۱ تا ۹۹ باید مفرد و منصوب بیاید.

ترجمه متن درک مطلب:

نفت همان گنج ماست که در خاکمان نگهداری می‌کنیم و منبعی از منابع قدرت و ثروت ما و [نیز] نعمتی از نعمت‌های خداوند است که هزاران کارگر در کشور ما با صنعتش زندگی می‌کنند. [طبق] سرشماری‌های جهانی انرژی، نفت از مهمترین منابع انرژی مادر و با ارزش‌ترین آنها است که با بالا رفتن یا پایین آمدن قیمتش، بر اقتصاد کشورهای وابسته به آن تأثیر مثبت یا منفی می‌گذارد. اصل نفت به بقایای موجودات زنده‌ای که در معرض فشار و گرمای بالا به مدتی افزون بر میلیون‌ها سال قرار گرفته‌اند، باز می‌گردد. و این موجودات زنده تحت تأثیر این عوامل شروع به تجزیه شدن می‌کنند. اشاره شده که تولید گاز طبیعی و نفت با یک روش انجام می‌شود به دلیل اینکه گاز در کنار ماده روغن خام یافت می‌شود مشتقات نفت بعد از تصفیه و جداسازی طی مراحل خاصی تولید می‌شوند که معروف‌ترین آن بنزین و گازوئیل و سایر سوخت‌های حرارتی، گازهای مایع و جامد و ماده آسفالتی است که برای ساختن راه‌ها استفاده می‌شود. نفت به بالا بردن سطح اقتصاد جهانی کمک می‌کند و اقتصاد داخلی را رشد و بارور می‌کند به همین دلیل طلای سیاه نامیده می‌شود.

۳۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه صحیح را انتخاب کنید: ترجمه گزینه‌ها:

(۱) هیچ نعمتی مؤثرتر از نفت بر اقتصاد نیست. (۲) مصرف بنزین و گازوئیل نشان‌دهنده ثروت و قدرت ماست. (۳) نفت با تولید

هزاران شغل اقتصاد کشور را رشد می‌دهد. (۴) منابع اولیه انرژی گنج‌های قیمتی هستند که به ارتقای سطح اقتصاد هر کشور کمک می‌کنند.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

گزینه غلط را انتخاب کنید: ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ماده آسفالت، نفت را برای ایجاد راه‌ها به کار می‌گیرد. (۲) طلای سیاه اهمیت بیشتری از طلای زرد در رشد اقتصاد دارد. (۳) عملیات تصفیه نفت طی مراحل خاصی در پالایشگاه‌ها انجام می‌شود. (۴) هر جا نفت موجود باشد، گاز طبیعی به خاطر سبک بودنش بالای نفت خام قرار می‌گیرد.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید. «طلای سیاه بر اقتصاد کشورها تأثیر می‌گذارد».
ترجمه گزینه‌ها:

(۱) با پایین آمدن قیمتش به شکلی مثبت... (۲) با بالا رفتن قیمتش به شکل مثبت و منفی... (۳) به سبب انرژی بنزین و گازوئیل و سوخت‌های گرفته شده از آن... (۴) به دلیل تأثیرپذیری دولت‌های وابسته به آن....

۳۹. گزینه ۳ درست است.

سرشماری‌ها حاکی از

ترجمه گزینه‌ها: (۱) اشتغال هزاران کارگر در صنعت نفت است. (۲) تجزیه شدن موجودات زنده و تبدیل آنها به مایعی سیاه در اثر در معرض فشار و گرما قرار گرفتن می‌باشد. (۳) اهمیت نفت به عنوان منبعی طبیعی برای انرژی می‌باشد. (۴) عدم محافظت صحیح از گنج‌های طبیعی و سوء مصرف آن است.

۴۰. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خبر أن (ص: جملة وصفية) (۲) مصدره: تعریض (ص: مصدره: تعرّض) (۴) للمخاطب (ص: للغائبه) . اسم فاعله: مُعَرَّض (ص: اسم فاعله: مُتَعَرَّض)

۴۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مجرد ثلاثي (ص: مزید ثلاثي) (۳) مزید ثلاثي بزيادة حرفين (ص: مزید ثلاثي بزيادة حرف واحد) (۴) فاعله «مشتقات» (ص: نائب فاعله «مشتقات»)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) نكرة (ص: معرفة) - خبر إن (ص: مضاف إليه) (۳) من فعل مزید ثلاثي (ص: من فعل مجرد ثلاثي) (۴) مفرد «صدر» (ص: مفرد: مصدر)

۴۳. گزینه ۲ درست است.

مُتْرَاكِمٌ (ص: مُتْرَاكِمٌ) الْمَطْرُ (ص: الْمَطْرُ)

۴۴. گزینه ۴ درست است.

(۱) اشاهدُ = اری (۲) عَشَّ = الوكنة (۳) جاء = أتى

۴۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) أن يُتْرِكَ (۲) حتّى يَنْقَدَمَ (۳) «خاف» فعل شرط

۴۶. گزینه ۱ درست است.

(۱) ربّ: فاعل / ي: مضاف اليه

(۲) هذِهِ: فاعل / الظاهرة: تابع اسم اشاره (اسم اشاره مضاف واقع نمی‌شود)

۳) أعطى: فعل و فاعل «هو» مستتر است.

۴) مظاهر: نایب فاعل / التقدّم: مضاف الیه

۴۷. گزینه ۳ درست است.

۱) «ی» الجماعتین (۲) «ی» للمتقین (۳) الدّٰلّٰفین: جمع مکسر است (۴) «ی» الخالقین

۴۸. گزینه ۴ درست است.

۴) مَنْ: اسم شرط غَلَبَتْ: فعل شرط، «فَ» فاء جوابیه، (هو: مبتدا، شَرٌّ: خبر) جواب شرط.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

۱) راضیة، مرضیة (۲) ناجحاً، فائحاً، و هو صعباً

۳) خاضعاً هادئاً (۴) مُبشّرین

۵۰. گزینه ۳ درست است.

۱) اسلوب حصر (۲) اسلوب حصر

۳) العُدّة: مفرد آن (العادی) اسم فاعل (۴) اسلوب حصر

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۶۰ کتاب یازدهم - از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان و از بین رفتن تردیدها: ۱- شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی ۲- آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان هنگام ظهور و آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان است.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹۸ کتاب دهم - انجام واجبات و ترک محرمات باعث می‌شود که ما وفادار به پیمان الهی باشیم و در این صورت خداوند نیز به پیمان ما وفادار می‌ماند. - خداوند می‌فرماید: ﴿واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور﴾ بر آنچه در این مسیر به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.

۵۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۱۱ کتاب دهم - توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد می‌داند که انسان باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب باید بهره جوید زیرا این ابزار و اسباب بنابر حکمت الهی قرار داده شده و بی‌توجهی به آنها بی‌توجهی به حکمت و علم الهی است.

۵۴. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۴۰ و ۳۹ کتاب دهم - ثمره فرمایش پیامبر اکرم (ص) آیه شریفه ﴿من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً﴾ است این ثمره از آثار اعتقاد به معاد است.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۱۸۴-۱۸۳ کتاب یازدهم.

آیه ﴿ولا تطع الکافرین﴾ ما را متوجه حفظ استقلال کشور از وظایف رهبری می‌سازد و آیه ﴿و شاورهم فی الامر﴾ ما را متوجه تصمیم‌گیری براساس مشورت می‌نماید که از وظایف رهبر است.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۳۲ کتاب دوازدهم

اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود درباره دانش و آموختن بود و آیه‌ای که مؤید این موضوع است عبارت است از: ﴿قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوالالباب﴾

۵۷. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۰۲ و ۱۰۵ کتاب دوازدهم

امام باقر (ع) به محمدبن مسلم تذکر دادند و فرمودند: مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی و مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است اگر مردم در انجام این وظیفه کوتاهی کنند گناهان اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹۴ و ۹۳ دوازدهم - ﴿ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين امنوا لهم عذاب اليم في الدنيا و الآخرة﴾ بی‌گمان کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند. استمرار گناه باعث قساوت قلب می‌شود.

۵۹. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۸۷ و ۹۸ کتاب دهم

قرآن می‌فرماید: برای کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آنها فرا رسد می‌گوید الان توبه کردم توبه نیست و اینها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم و کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند برای آنها عذاب دردناکی است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۷۳ کتاب یازدهم - خداوند می‌فرماید: ای مردم همانا شما را از یک مرد و یک زن آفریدیم و شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با یکدیگر انس و آشنایی یابید (لتعارفوا) و آیه ﴿ان اکرمکم عندالله اتقاکم﴾ ما را متوجه برابری و اخوت اسلامی می‌نماید.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۹۹ کتاب یازدهم - خداوند جایگاه ما انسان‌ها را در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری داریم.

۶۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۷۱ کتاب دوازدهم - عبارت ﴿و ما کان عطاء ربک محظوراً﴾ «و عطاء پروردگارت از کسی منع نشده است»، ما را متوجه سنت امداد می‌کند و ﴿و لهم عذاب مهین﴾ «و برای آنها عذابی خوارکننده است» سنت امداد را می‌رساند و ﴿و هم لا یفتنون﴾ «و آزمایش نمی‌شوند» سنت امتحان را می‌گوید.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۶ و ۵۱ کتاب دهم - قاعده عقلی دفع خطر احتمالی لازم است با آیه شریفه ﴿لیجمعنکم الی یوم القیامه﴾ مطابقت دارد و عده‌ای با اینکه شک در وجود معاد ندارند، معاد را انکار می‌کنند چون می‌خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت در تمام عمر گناه کنند.

۶۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۴۳ کتاب دهم - عده‌ای هستند که معاد را قبول دارند اما چون به باور قلبی تبدیل نشده است، به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند و از این رو زندگی و رفتار آنان به گونه‌ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارند.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۱۷۱ کتاب یازدهم - ثمره مهاجرت مؤمنان با هدف تفقه در دین ﴿لعلهم یحذرون﴾ (باشد که از کیفر الهی بترسند) می‌باشد.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۱۳۹ کتاب یازدهم - امام حسین (ع) می‌فرماید: اگر مردم زیر بار بیعت کسی مثل یزید بروند از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.

۶۷. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۶۴ کتاب دوازدهم - تقدیرات و قانونمندی‌ها هم لازمه کار اختیاری انسان و هم جهت‌دهنده و محدودکننده آن است این موضوع با آیه شریفه ﴿اللّٰهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفَلَکُ فِيْهِ بامره ...﴾، مطابقت دارد.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۴۸ و ۳۲ کتاب دوازدهم - دست‌یابی به درجاتی از حکمت مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود و چون خداوند ﴿ان الله ربی و ربکم﴾ است، پس او را عبادت کنید ﴿فاعبدوه﴾.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۳۳ و ۲۴ کتاب دهم - روح، به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری را می‌دهد و کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها پشت به حق کردند شیطان اعمال زشت آنها را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.

۷۰. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۷ کتاب دهم - بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش ننگه دار اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹ - کتاب یازدهم - آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان است ﴿لنحیی به بلدة متیا﴾ حیات روح انسان و اکسیر حیات انسان ﴿یا ایها الذین امنوا استجیبوا للّٰهِ و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم﴾ می‌باشد.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

صفحه ۲۲ کتاب یازدهم - ما هم‌چنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم به تو نیز وحی کردیم - پیامبر اکرم خود را ادامه دهنده راه همه انبیاء و تمام‌کننده کار آنان معرفی کرد و از یهودیان و مسیحیان خواست تا به ایشان ایمان آورند (وحدت دعوت انبیاء)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

صفحه ۵۶ کتاب یازدهم - خداوند به تحقیق بر مؤمنین منت نهاده و پیامبری از میان خودشان برانگیخت تا تلاوت آیات بر آنها بکند ﴿یتلوا علیهم آیاته﴾ و سپس تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت می‌دهد. (مرجعیت دینی)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

صفحه ۹۱ و ۸۶ کتاب یازدهم

حدیث ثقلین با آیه تطهیر ﴿انما یریدالله لیذهب ...﴾ مطابقت دارد که هر دو به مقام عصمت اشاره می‌کنند و آیه اطاعت ﴿یا ایها الذین آمنوا اطیعواالله ...﴾ با حدیث جابر که در هر دو به اولی الامر اشاره شده است، مطابقت دارد.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

صفحه ۱۳۰ کتاب دهم - قرآن می‌فرماید: ﴿و اقم الصلاة﴾ نماز را بر پا دار که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می‌کند و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۴ درست است.

در جهان‌بینی مذهبی، دامنه هستی از طبیعت تجاوز کرده و به مباحث فراطبیعی می‌پردازد و سرچشمه آن را توحید می‌نامند.

۵۲. گزینه ۳ درست است.

شناخت اشعه ماورای بنفش = مشاهده غیرمستقیم و امواج موبایل = مشاهده غیرمستقیم و اشعه مادون قرمز = مشاهده غیرمستقیم، که هر سه با مشاهده غیرمستقیم صورت می‌گیرد.

۵۳. گزینه ۱ درست است.
گردآمدن اجزای متفاوت در یک مجموعه «نظم» نامیده می‌شود و همکاری و هماهنگی، اجزای متفاوت در یک مجموعه، «هدفی واقعی» را تأمین می‌کند.
۵۴. گزینه ۲ درست است.
پروانه‌ها، برای گریز از خطر و صیانت جان، در شرایط خاصی خود را به زمین می‌اندازند.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
در ساختن یک دستگاه منظم به وسیلهٔ انسان، سه عنصر «آگاهی - هدف - برنامه» قابل تشخیص است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
«تسبیح و تنزیه خداوند از جانب همهٔ موجودات عالم است» مفهوم می‌گردد و نشانگر صفت سلبیه خداوند است.
۵۷. گزینه ۴ درست است.
انسان، با انتخاب‌های نادرست، از رحمت الهی محروم شده و به پست‌ترین مرحله که همان حیوانیت است، سقوط می‌کند. زیرا هر عملی در این عالم به اراده و اختیار انجام می‌پذیرد.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
امیال غریزی و مادی، همراه با گرایش‌های الهی و معنوی در انسان وجود دارد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.
مکتب‌های مادی، با قبول «اصالت حس»، نتیجه‌ای که حاصل می‌شود این است «که اصالت ماده نفی می‌شود».
۶۰. گزینه ۲ درست است.
زیرا خداوند پدیده نمی‌باشد که پرسش، آفرینندهٔ خدا کیست؟ جواب دهد و خداوند پدیدآورنده مجرد می‌باشد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
انسان‌های هم‌عقیده و هم‌هدف، با «سعی» و «کوشش» تأثیر فراوانی در جهت‌گیری جامعه و سیر تاریخ دارند.
۶۲. گزینه ۴ درست است.
دل‌های «پاک و بی‌آلایش» در مواجهه و توجه به خداوند از موهبت‌های آن بهره‌مند می‌گردند.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
در صورت «تقویت ایمان و افزوده‌شدن بر معنویات» نتیجهٔ تسلیم در برابر خداوند بزرگ، صادق‌تر خواهد بود.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
الهامات غریزی موجود در حیوانات، مبین «هدایت الهی» است.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
انسان، با انتخاب و گزینش بر پایهٔ آگاهی، سرنوشت خویش را تغییر می‌دهد.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
تدریجی بودن تکامل علوم در بستر زمان، «نقص نسبی و نقص مطلق دانش بشری» را به اثبات می‌رساند.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
برداشت مکتب‌های مادی از انسان «مادی و طبیعی» است و در این اندیشه، امتیاز انسان، نسبت به جمادات و گیاهان در «تکامل زیستی» است.
۶۸. گزینه ۴ درست است.
اختیاری که از طرف خداوند به انسان داده شده است، نشأت گرفته از مسئولیت‌پذیری وی می‌باشد.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
در مکتب انبیاء، از دیدگان آنان، انسان تنها یک هدف در افق زندگانی خویش باید داشته باشد، و آن رسیدن به خدا است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
عالی‌ترین جلوه‌های ملکوتی زندگی بشر در طول تاریخ «ایمان مذهبی» بوده است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

از دیدگاه مارکسیسم، تاریخ را «اراده» یا «انسان» می‌سازد.

۷۲. گزینه ۴ درست است.

انسان «در ارتباط با خدا» قابل تعریف است.

۷۳. گزینه ۱ درست است.

وقتی به انسان‌های جاهل، در تاریخ نگاه می‌کنیم از میان جهل‌ها، انسان «جهل بسیط» را دارد.

۷۴. گزینه ۳ درست است.

به علت غیر مادی بودن و زیاد شدن قدرت درک انسان در عالم برزخ، احساس «لذت و الم» در عالم برزخ، کامل‌تر می‌شود.

۷۵. گزینه ۲ درست است.

نگرشی که هر مکتب، نسبت به جهان هستی داشته باشد «جهان‌بینی» آن مکتب را تشکیل می‌دهد.

زبان انگلیسی

۷۶. گزینه ۱ درست است.

با توجه به معنای جمله باید از مفهوم «که» استفاده کنیم تا جمله معنادار شود. پس نیاز به ضمیر موصولی داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، دقت کنید که در جمله واره موصولی، اسمی که مورد توصیف قرار گرفته است نباید در قالب ضمیر در جمله واره پدیدار شود. گزینه ۳ به دلیل وجود *it* در جمله نادرست است. اگر *it* در جمله به کار برده نشده بود گزینه ۳ نیز به لحاظ گرامری کاملاً درست بود.

۷۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به ساختار شرطی نوع ۲ و وجود زمان گذشته ساده در قسمت شرط، باید از *would* استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

از آنجا که فاعل و مفعول فعل *call* یکسان نیستند، پس دلیلی برای استفاده از ضمیر انعکاسی وجود ندارد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

همچنین دقت کنید که بعد از *forget* از هر دو شکل مصدر و اسم مصدر می‌توان استفاده کرد. هر چند این ۲ کاربرد دارای تفاوت معنایی است:

Forget to do something

فراموش کردن انجام کاری

I forgot to put out the light.

من فراموش کردم تا چراغ را خاموش کنم.

Forget doing something

خاطره انجام کاری در گذشته را فراموش کردن

I never forget sitting on my mother's lap. من هرگز خاطره نشستن بر روی پای مادرم را فراموش نمی‌کنم.

مشخصاً در این جمله به کارگیری مصدر با *to* به لحاظ معنایی درست است (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

۷۸. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم تضاد در جمله، باید از کلمه ربط *but* به معنای «اما» استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم جمله، نیاز به صفت مفعولی *interested* به معنای «علاقه‌مند» داریم نه صفت فاعلی *interesting* به معنای «جالب» (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین، برای صفت *interested* باید از حرف اضافه *in* استفاده کنیم (رد گزینه ۴).

۷۹. گزینه ۳ درست است.

برای اسم غیرقابل شمارش *money* باید از کمیت‌های غیرقابل شمارش استفاده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، با توجه به مفهوم منفی در ادامه جمله، چنین برداشتی می‌شود که این مقدار باید قاعدتاً کم باشد (رد گزینه ۱).

۸۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: براساس یک تحقیق جدید، اندازه متوسط خانواده به خاطر افزایش هزینه‌ها در سال‌های اخیر به تدریج از ۴ فرزند به ۲ فرزند کاهش یافته است.

(۱) متغیر بودن (۲) تبادل کردن (۳) به اشتراک گذاشتن (۴) کاهش یافتن، کاهش دادن
با توجه به سیر نزولی اعداد و کلمه gradually، نمی‌توان از گزینه ۱ استفاده کرد و تنها به کارگیری گزینه ۴ منطقی است.

۸۱. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: اگر آن گردشگران بین‌المللی به دنبال یک مقصد مسافرتی متفاوت هستند، ما [به آنها] بازدید از ایران در بهار را توصیه می‌کنیم.

(۱) شرط (۲) مقصد (۳) جمعیت (۴) وضعیت

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: آنها تلاش‌هایی برای بهبود ظاهر کلی مرکز شهر قبل از جشن ملی کردند.

(۱) داوطلبانه (۲) مؤکد، همراه با تأکید (۳) عمومی، کلی (۴) تخیلی

۸۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: کتاب حاوی یک مرجع (راهنمای مرجع) سریع برای گرامر ضروری است و به این دلیل دانش‌آموزان در خواندن آن مشکلی ندارند.

(۱) تخفیف (۲) کاربرد (۳) ارجاع، اشاره (۴) لذت

به ترکیب واژگانی reference guide به معنای «راهنمای مرجع معمولاً در انتهای کتاب» دقت کنید.

۸۴. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: مهمان‌هایی که دعوت شدند تا در جلسه شرکت کنند مقادیر زیادی غذا و نوشیدنی مصرف کردند (خوردند).

(۱) فرض کردن، گمان کردن (۲) بزرگنمایی کردن
(۳) تولیدمثل کردن (۴) مصرف کردن، خوردن

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: به نظر من، نوع لباسی که افراد ترجیح می‌دهند بپوشند، یک امر سلیقه‌ای است.

(۱) سلیقه، مزه (۲) توجه، آگهی (۳) نصیحت (۴) فشار

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: من خیلی عصبانی شدم وقتی که نامم در ارتباط با موضوعی که مطلقاً ربطی به من نداشت برده شد.

(۱) به طور ناگهانی (۲) به طور ذهنی (۳) به طور مناسب (۴) مطلقاً، کاملاً

۸۷. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: محصول جدید از ماه اکتبر گذشته در سراسر بازار در دسترس قرار گرفته است و شما حتی می‌توانید در مغازه‌های محلی نیز آن را بیابید.

(۱) راحت (۲) در دسترس، موجود
(۳) مسئول (۴) خوش مشرب، اجتماعی

۸۸. گزینه ۳ درست است.

(۱) ترکیب (۲) الهام (۳) معرفی، مقدمه (۴) قدردانی، درک
به ترکیب واژگانی جالب "someone needs no introduction" به معنای «فردی نیاز به معرفی ندارد» توجه کنید. این ترکیب حتی در زبان فارسی نیز برای اشاره به «معروف بودن فرد در یک زمینه خاص» به کار برده می‌شود.

For those who are interested in football, Lionel Messi needs no introduction.

برای کسانی که به فوتبال علاقه‌مند هستند، لیونل مسی نیاز به معرفی ندارد.

۸۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) نشان دادن، اعلام کردن (۲) جلوگیری کردن (۳) دفاع کردن (۴) نابود کردن

۹۰. گزینه ۴ درست است.

برای اسم solution به معنای «راه حل» از حرف اضافه to استفاده می‌کنیم.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

اسم drug چون قابل شمارش است، در حالت مفرد نیازمند یک معرف اسم (مانند a, the, this, that... است (رد) گزینه‌های ۱ و ۴). از سوی دیگر، صفت مناسب برای drug کلمه wonder به معنای «شگفت‌انگیز» است. این بدین معناست که کلمه wonder هم معنی اسمی (شگفتی)، هم معنی فعلی (در حیرت بودن، ندانستن) و هم معنای صفتی (شگفت‌انگیز) می‌دهد.

۹۲. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که reflect یک فعل غیرربطی است، نیاز به قید حالت simply داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). مرجع ضمیر موصولی، کل جمله قبل از کاما (,) است نه دکتر رابرتسون (رد گزینه ۳). به طور کلی از ضمیر موصولی which برای اشاره به یک جمله استفاده می‌شود.

He decided to sell his house, which was an unwise decision.

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ایده اصلی متن چیست؟

تأکید بر اهمیت [مفهوم] تنوع در یک محیط آموزشی

۹۴. گزینه ۲ درست است.

کلمه associated که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است، از لحاظ معنایی به ----- نزدیک‌ترین است. connected به معنای «متصل، مربوط»

۹۵. گزینه ۴ درست است.

براساس متن، کدامیک از موارد زیر موجبات موفقیت [مفهوم] تنوع در آموزش را فراهم نمی‌کند؟ تعداد دانش‌آموزان در کلاس

۹۶. گزینه ۳ درست است.

کدامیک از موارد زیر براساس متن درست است؟

همکاری با افرادی با نظرات متفاوت می‌تواند الهام بخش (موجب) خلاقیت شود.

۹۷. گزینه ۴ درست است.

از متن چنین می‌توان برداشت کرد که دلفین‌ها -----

دارای برخی مهارت‌های اجتماعی هستند که بسیار به انسان‌ها شباهت دارد.

۹۸. گزینه ۱ درست است.

هدف نویسنده از بیان «که این موضوع اصلاً قابل قبول نیست» این است تا نشان دهد که -----

این حقیقت که ما می‌توانیم به آسانی دلفین‌ها را بکشیم به این معنا نیست که ما باهوش‌تریم

۹۹. گزینه ۲ درست است.

کلمه they که زیر آن خط کشیده شده است، به چه چیزی اشاره دارد؟

the ancients به معنای «باستانیان»

۱۰۰. گزینه ۲ درست است.

متن به احتمال زیاد با بحثی در مورد ----- ادامه می‌کند.

دلایل برخی شباهت‌های بین انسان‌ها و دلفین‌ها

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$\left(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^2 = x + \frac{1}{x} + 2 \Rightarrow x + \frac{1}{x} = 7 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 49 - 2 = 47 \Rightarrow \frac{x^2}{x^4 + 1} = \frac{1}{47}$$

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

چون $X^2 - 1 = X$ ، پس داریم:

$$x^3 = (x^2 - 1)^3 = x^6 - 3x^4 + 3x^2 - 1 \\ \Rightarrow \frac{x^6 - 1 - 3x^2(x^2 - 1)}{x^3} = 1$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$x^2 + (a+1)x + a = 0 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow 1 + a + 2 + 3a = 0 \\ \Rightarrow a = -\frac{3}{4}, x = -a \Rightarrow a^2 + (a^2 + 2a) + 3a = 0 \\ \Rightarrow 2a^2 + 5a = 0 \Rightarrow a = 0, a = -\frac{5}{2} \\ \Rightarrow -\frac{5}{2} - \frac{3}{4} + 0 = -\frac{13}{4}$$

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$4x^2 - x^2 - 4x + x - 1 = 0 \Rightarrow 3x^2 - 3x - 1 = 0 \\ |\alpha - \beta| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{9 + 12}}{3} = \frac{\sqrt{21}}{3}$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 + y^2 = 9, xy = 2, (x - y)^2 = 9 - 2(2) \Rightarrow x + y = \sqrt{5}$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{cases} a + b = 3 \\ 2a + b = 7 \end{cases} \Rightarrow a = 2, b = 1, 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

$$\bar{x} = \frac{200}{10} = 20 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{289 + 9 + 64 + 4 + 224 + 0 + 25 + 49 + 4 + 36}{10} \\ \Rightarrow \sigma^2 = 81 \Rightarrow \sigma = 9$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$\sim p \vee q$ و $\sim p$ درست، پس $(\sim p \vee q) \Rightarrow \sim p$ درست است.

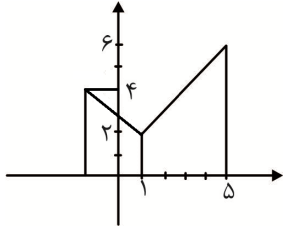
۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

هر گاه از $p \Rightarrow q$ و p گزاره q را نتیجه بگیریم از قیاس استثنایی استفاده شده است. در استدلال پ توجه کنید که $\sim q \Rightarrow \sim p \equiv p \Rightarrow q$ می باشد، موارد الف و ب مغالطه است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

$3^2 = 9$ تابع می توان تعریف کرد که $y = 1, y = 2$ و $y = 3$ ثابت و $9 - 3 = 6$ تابع غیر ثابت می توان تعریف کرد.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.



$$\frac{2+6}{2} \times 4 + \frac{2+4}{2} \times 2 = 22$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

خط فقر برابر است با نصف میانگین یا نصف میانه درآمد افراد جامعه. در این ۴ خانوار درآمد افراد برابر است با:

$$\frac{4000}{4} = 1000, \frac{3000}{6} = 500, \frac{5200}{4} = 1300, \frac{3000}{6} = 500$$

$$\text{که میانگین برابر } \frac{15200}{20} = 760 \text{ و میانه آنها } \frac{500+1000}{2} = 750 \text{ و تفاسیل دو روش برابر } 5 \text{ است.}$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} (3, 3, 2) &\rightarrow \frac{3!}{2!} = 3 & (2, 2, 3) &\rightarrow \frac{3!}{2!} = 3 \\ (3, 3, 0) &\rightarrow \frac{2 \times 2!}{2!} = 2 & (2, 2, 0) &\rightarrow \frac{2 \times 2!}{2!} = 2 \\ (2, 2, 2) &\Rightarrow 1 & (3, 2, 0) &\rightarrow 2 \times 2 = 4 \\ & & & 3 + 2 + 3 + 2 + 4 + 1 = 15 \end{aligned}$$

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$\binom{4}{2} \times \binom{4}{2} \times \binom{10}{2} \times \binom{11}{2} \times 8! = 2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 9 \times 5 \times 5 \times 11 \times 8! = 90 \times 11!$$

۱۱۵. گزینه ۴ درست است.

هر گاه احتمال باران نیامدن p باشد، داریم:

$$\frac{1-p}{p} = 3 \Rightarrow 4p = 1 \Rightarrow p = \frac{1}{4}$$

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

جملات دنباله را تا جمله سیزدهم می نویسیم.

$$1 \text{ و } 2 \text{ و } 3 \text{ و } 5 \text{ و } 8 \text{ و } 13 \text{ و } 21 \text{ و } 34 \text{ و } 55 \text{ و } 89 \text{ و } 144 \text{ و } 233$$

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

$$a + 4d = 2 \Rightarrow d = 0/5, a = 0$$

$$a + 10d = 5 \Rightarrow n = \frac{11-0}{0/5} + 1 = 23$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

قدر نسبت برابر $9 = 12 - 3$ است.

$$n = \frac{1128-3}{9} + 1 = 126 \Rightarrow S_{126} = \frac{126}{2} (6 + 125 \times 9) = 71253$$

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

اگر پس‌انداز روز اول a باشد، روز دوم $a + 0/1a = 1/1a$ ، روز سوم $a = (1/1)^2 a$ و به همین ترتیب ادامه دهد مجموع پس‌اندازش بعد از ۵ روز برابر است با:

$$S_n = a \frac{(1/1)^n - 1}{1/1 - 1} \approx 6a$$

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

۱۳ داده داریم و به صورت صعودی مرتب می‌کنیم:

۰، ۱، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۸، ۹، ۱۳، ۱۴، ۱۸

$$\Rightarrow Q_1 = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2}, Q_2 = 7, Q_3 = \frac{9+13}{2} = \frac{21}{2} \Rightarrow \frac{Q_3 - Q_1}{Q_2} = \frac{7}{7} = 1$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

الف) سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت‌های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد. هر چند این سازمان نهادی صرفاً اقتصادی نیست، نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

ب) اقتصاددانان در این حالت مفهوم «مزیت نسبی» را به کار می‌برند و می‌گویند هر چند کنیا در غذا و پوشاک، نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد در کشور خود در تولید غذا نسبت به پوشاک، مزیت نسبی دارد (۲۰ به ۱۰) بنابراین باید در صنعت غذا متمرکز شود و پوشاک مورد نیاز خود را از برزیل وارد کند.

اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، اولاً منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید اسراف و تبذیر می‌شود و ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی‌کیفیت، رفاه جوامع کاهش می‌یابد.

پ) اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پرورش و یا هزینه‌های علم و فرهنگ را نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند؛ چرا که مستقیماً باعث افزایش تولید کشور می‌شود.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور عبارتند از:

(۱) اقتصاد وسیله است نه هدف (مقدمه قانون اساسی)

در مقدمه قانون اساسی آمده است:

«در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی؛ زیرا که در مکاتب مادی، اقتصاد خود هدف است و بدین جهت در مراحل رشد، اقتصاد عامل تخریب و فساد و تباهی می‌شود ولی در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله، انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف، نمی‌توان داشت.»

(۲) اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان (اصل ۴۳)

در اصل چهل و سوم قانون اساسی آمده است:

برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی او، اقتصاد جمهوری اسلامی ایران براساس ضوابط زیر استوار می‌شود:

(۱) تأمین نیازهای اساسی: مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه.

(۲) تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسایل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند، در شکل تعاونی، از راه وام بدون بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز و تداول ثروت در دست افراد و گروه‌های خاص منتهی شود و نه دولت را به صورت یک کارفرمای بزرگ مطلق درآورد. این اقدام باید با رعایت ضرورت‌های حاکم بر برنامه‌ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد.

(۳) تنظیم برنامه اقتصادی کشور به صورتی که شکل و محتوا و ساعت کار چنان باشد که هر فرد علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی و شرکت فعال در رهبری کشور و افزایش مهارت و ابتکار داشته باشد.

۴) در سطح قیمت ۳ در بازار با کمبود عرضه (مازاد تقاضا) روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است؛ در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند؛ در نتیجه، تولید و عرضه آن کم می‌شود. در این بازار گروهی از مصرف‌کنندگان به خرید کالای مورد نیاز خود موفق نخواهند شد. این گروه برای خرید کالا حاضرند مبلغ بیشتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. افزایش قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان به تولید رغبت بیشتری نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت زیاد می‌شود. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

$$\text{درآمد سالانه} = 170000 \times 12000 = 204000000$$

$$\text{هزینه} = 8000000 \times 12 + 8 \times 12 \times 3000000 + 25000000 + \frac{1}{5} \times 25000000 = 154800000$$

حسابداری

$$492000000 = \text{هزینه حسابداری} - \text{درآمد سالانه} = \text{سود حسابداری}$$

$$182400000 = 492000000 - \frac{1}{5} \times 154800000 = \text{سود حسابداری} - \text{سود ویژه}$$

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در سطح قیمت ۳ در بازار با کمبود عرضه (مازاد تقاضا) روبه‌رو می‌شویم؛ زیرا به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است؛ در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند؛ در نتیجه، تولید و عرضه آن کم می‌شود. در این بازار گروهی از مصرف‌کنندگان به خرید کالای مورد نیاز خود موفق نخواهند شد. این گروه برای خرید کالا حاضرند مبلغ بیشتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود. افزایش قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان به تولید رغبت بیشتری نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت زیاد می‌شود. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

الف) ذخایر معدنی با وجود فراوان بودن در کره زمین — به دلیل ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر و نیز محدود بودن دانش فنی بشر — محدود است.

ب) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهمترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

$$815 = 245 + 170 + 300 + 100 = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$935 = 815 + 220 - 100 = \text{تولید ناخالص ملی}$$

$$755 = 815 - \frac{1}{5} \times 300 = \text{تولید خالص داخلی}$$

$$\text{تومان } 15100 = \frac{7550000000}{5000000} = \text{سرانه تولید خالص داخلی}$$

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

الف) اگر فردی برای تعمیر لوازم خانگی خود به تعمیرکار پول بپردازد، فعالیت تولیدی صورت گرفته است و ارزش آن محاسبه می‌شود؛ اما اگر خودش آنها را تعمیر کند، محاسبه‌ای انجام نمی‌گیرد.

با این شرط، فعالیت تولیدی زنان در مزرعه‌ها در تولید کل کشور محاسبه می‌شود ولی فعالیت تولیدی آنان در خانه و کالاهای خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود؛ و فعالیت تعمیرکار در کارخانه در تولیدات کارخانه لحاظ می‌شود و در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود و کالای واسطه‌ای است.

(ب) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، تولیدکنندگان سود ویژه خود را درج می کنند.

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

(الف) نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروزی «محصولات نرم» به شمار می رود. به این دسته از تولیدات، «خدمات» می گویند.

(ب) «سازمان تولید» جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می کند.

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

هزینه استهلاک برابر با $\frac{24000000}{16} = 1500000$ و درآمد سالانه برابر $4000000 - 1500000 = 25000000$ تومان است.

۱۳۰. گزینه ۴ درست است.

(الف) تنها یک کارخانه خریدار کار است. خریدار یا تقاضاکننده منحصر به فرد را «انحصارگر در خرید» می نامیم.

(ب) برخی دیگر از انواع بازارها را هم می توان در قالب حراجی ها دید که به دو صورت مزایده و مناقصه مشاهده می شود. فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه ها و حراجی ها، مزایده و خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی) مناقصه برگزار می کنند.

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

رشد صادرات اسمی $25 = \frac{1500 - 1200}{1200} \times 100$ درصد و در نتیجه رشد صادرات واقعی $10 = 25 - 15$ درصد افزایش داشته است.

۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

$$t_1 = 4000000 + 4000000 \times \frac{25}{100} = 5000000 \text{ تومان}$$

$$t_2 = 5000000 + 5000000 \times \frac{25}{100} = 6250000$$

$$t_3 = 6250000 + 6250000 \times \frac{25}{100} = 7812500$$

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

(الف) فرض کنید در جامعه ای یک بانک بیشتر نداریم و اولین مراجعه کننده به این بانک، مبلغی سپرده بلندمدت می گذارد. بانک می تواند حداکثر تا سقف کل آن مبلغ را به دیگری وام دهد. حال، اگر بانک شرط کند که وام افراد را به جای پول نقد به صورت چک یا کارت اعتباری بپردازد و تمام کسانی را که این چک ها را برای وصول به بانک برمی گردانند مجاب کند که پول نقد درخواست نکنند و در همان بانک حساب باز کنند و از خدمات چک یا کارت اعتباری استفاده کنند در این صورت با پدیده منحصر به فردی روبه رو خواهیم بود. بانک می تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد وام دهد؛ زیرا پول از گردش درون بانک خارج نمی شود. به این فرایند خلق شبه پول یا «خلق اعتبار» می گویند که از چاپ پول متفاوت است.

(ب) برخی تصور می کنند تنها وظیفه بانک، تجهیز و توزیع اعتبارات و اعطای وام است؛ در حالی که بانک ها فعالیت های مهم دیگری نیز انجام می دهند؛ مانند:

— خرید و فروش ارز

— نقل و انتقال وجوه در داخل کشور

— دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها

— پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنها

— قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان

— انجام دادن وظیفه قیومت، وصایت و وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوط

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد؛ از جمله:
 - از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.
 - بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار، و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
 - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
 - با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

برابر است.

$$A: \frac{12}{1/5} = 8 \quad B: \frac{14}{1/75} = 8 \quad C: \frac{16}{2} = 8$$

علوم و فنون ادبی

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها: (۱) حافظ ← سعدی - نظامی ← سنایی (۳) سوشون ← چشم‌ه‌ایش - جلال آل احمد ← صادق چوبک (۴) نمایش‌نامه نویسی ← رمان‌نویسی - محمدباقر میرزا خسروی ← زین‌العابدین مراغه‌ای

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها: ابوالقاسم لاهوتی ← تقی رفعت - تقی رفعت ← نیما - قافیه ← قالب - ۱۳۰۱ ← ۱۳۰۰ - پس ← پیش.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) حسن تعلیل: به دلیل شهادت آزادگان درون لاله سیاه و بر سرو نیلی شده است.

(۲) جناس: بین چون - دون

(۳) بین استبداد و آزادی تضاد وجود دارد و نه تناقض

(۴) استعاره: یاس استعاره از حضرت فاطمه (س)

مفاهیم همه گزینه‌ها صحیح می‌باشند.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها: الف) زیاد ← کم (ب) ویژگی فکری شعر هندی است. (د) توجه به زبان و دقت در کاربرد بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد (و) ویژگی ادبی نثر هندی است. بقیه موارد درست هستند. (توجه: دیدگاه زبانی شعر و نثر مورد نظر است.)

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی ویژگی‌ها به ترتیب موارد درون گزینه‌ها: (۱) ویژگی زبانی شعر خراسانی - ویژگی ادبی شعر خراسانی - ویژگی نثر سامانی (دوره اول) (۲) دو ویژگی اول مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است - ویژگی فکری شعر خراسانی (۳) ویژگی زبانی شعر خراسانی - ویژگی فکری شعر خراسانی - ویژگی ادبی شعر خراسانی (۴) ویژگی فکری شعر خراسانی - ویژگی ادبی شعر خراسانی ولی به صورت نادرست (مثنوی ← قصیده) - ویژگی فکری شعر خراسانی.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

موارد نادرست و اصلاح آنها: الف) مثنوی ← قصیده (ب) غنایی ← تعلیمی (ز) فنی ← ساده - ساده ← پیچیده

۱۴۳. گزینه ۳ درست است.

توضیح حسن تعلیل گزینه‌ها: (۱) علت اینکه در دلم جز مهر یارم نمی‌گنجد همانا کوچکی دل من است. (۲) علت گلاب‌گیری از گل، خنده‌های (شکوفایی) گل است. (۴) علت اینکه از همه چیز صحبت می‌کنم ولی از یارم سخن نمی‌گویم این است که همه چیز بر سر زبان من جاری است ولی یار در اعماق وجودم قرار دارد.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

ابتدا بررسی موازنه‌ها: گزینه یک و چهار به دلیل سجع‌های متوازن موازنه دارند. گزینه دو: ترصیع دارد (به دلیل سجع‌های متوازی) ولی در گزینه سه موازنه و ترصیع به چشم نمی‌خورد. بررسی آرایه‌های جناس، استعاره، تشبیه: در گزینه یک (جناس بین (این - وین) (لب لعل) تشبیه دارد. (زلف) استعاره مکنیه و تشخیص دارد. در گزینه چهار (نرگس و لعل) به ترتیب استعاره از چشم و لب - تشبیه (تاجداران چون غلام هستند) اما جناسی مشاهده نمی‌شود.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

ابتدا موارد نادرست گزینه‌ها: یک) تضاد (سه) ایهام تناسب (چهار) ایهام تناسب
تشریح آرایه‌ها: خندیدن میان گریه (تناقض) خندیدن چون شمع (تشبیه - تشخیص - استعاره) زبان (استعاره از فتیله - مجازاً سخن) در نمی‌گیرد (ایهام به معنی روشن نمی‌شود. - اثر نمی‌کند) واج‌آرایی (ز - ن) مراعات نظیر (شمع - مجلس - آتشین)

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

الف) لف و نشر: دل - کشور (گروه لف) جمع - معمور (گروه نشر)
ب) استعاره مکنیه: جیب آبله (ج) ایهام تناسب: مُدام به معنی شراب (با می تناسب دارد) و به معنی دائماً
د) کنایه: سعی دیده حیران کنایه از گریستن (ه) ایهام: لاله به معنی گل لاله - شمعدان - جای شمع
و) اغراق: گریستن به اندازه ابر (ناراحتی سنگ‌ها روز وداع یاران)

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها به ترتیب: یک) دو تناقض (در بند تو آزاد بودن - پادشاهی که اسیر توست) - دو استعاره و تشخیص (عقل) تناقض (عقل دیوانه شدن) جناس (بر - سر) مجاز (سر به معنی اندیشه و قصد) - سه) تضاد (برود - نرود: توجه: نهاد برود هر آنچه غیر از بار غم یار است) نهاد نرود (بار غم) لذا آرایه تضاد پدید می‌آید. جناس (برود - نرود) - چهار) تناقض (تیز خرامیدن) استعاره و تشخیص (موج ز خود رفته‌ای)

۱۴۸. گزینه ۳ درست است.

نوع سجع‌ها موارد: الف) ۲ مطرف + ۱ متوازی (ب) ۱ مطرف + ۱ متوازن + ۲ متوازی (ج) ۱ مطرف + ۴ متوازی (د) ۱ متوازن + ۳ متوازی (ه) ۲ مطرف + ۱ متوازی (و) ۱ مطرف + ۳ متوازی (ز) ۱ متوازن + ۲ متوازی

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

بررسی آرایه‌ها: یک) چشم و زلف ← استعاره مکنیه و تشخیص (دو) کام صدف ← استعاره مکنیه و تشخیص - لعل استعاره مصرحه (سه) مشک و کافور به ترتیب استعاره مصرحه از موی سیاه و سفید (چهار) آسمان و زمین و جبال ← استعاره مکنیه و تشخیص

۱۵۰. گزینه ۲ درست است.

نوع مجازها: الف) آتش: مجاز استعاری (ب) هیچ مجازی ندارد. (ج) گز: مجازاً تیر (جنس) (د) خوش‌زبانی: مجازاً خوش سخنی (آلیه / سببیه / لازمیّه) (ه) شمس، قمر، سمع، بصر: مجاز استعاری (و) دل: مجازاً احساس و علاقه (محلّیه) (ز) بیت: مجازاً شعر (جزئیّه) (ح) سر: مجازاً قصد و فکر (محلّیه) (ط) گوش: مجازاً جاسوس (جزئیّه)

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

حروف اصلی و الحاقی در سایر گزینه‌ها: (۲) ید: اصلی - ه، أم: الحاقی (۳) و: اصلی - یی: الحاقی (۴) ل: اصلی - ی: الحاقی

۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

وجود نوع یکسان پسوندها در گزینه پاسخ باعث شده قافیه غلط شود. در سایر گزینه نوع پسوندها متفاوت است.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

در تمام موارد اختیار حذف همزه وجود دارد به جز (کشید آخر) (کمند گیسویش) - در مورد آخر کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند حاصل شده است.

۱۵۴. گزینه ۴ درست است.

در گزینه یک و دو ابدال فَعِلن به فع لن - در گزینه سه ابدال مستفعلُ به مفعولن داریم. در گزینه پاسخ فاعلاتن به جای فَعلاتن داریم.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

قلب در هجای هشتم و نهم مصراع اول: (مفتعلن فاعلن × ۲) توجه: هجاهای انتهایی دو مصراع بلند است و از اختیار هجای بلند استفاده نشده است.

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

وزن گزینه‌ها: یک) فاعلاتن فَعلاتن فَعِلن (دو مفعولُ فاعلاتن × ۲
سه) مستفعلن فَعولن × ۲ (چهار) مفعولُ مفاعیلن × ۲

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

اصلاح اوزان سایر گزینه‌ها: یک) مستفعلن × ۴ (دو مفاعلن فَعلاتن مفاعلن فَعلاتن (چهار) مفعولُ مفاعیلن فَعولن
۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

سه مصراع عبارتند از: الف - ج - د (مفاعیلن × ۲ فَعولن)

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

وزن گزینه‌های یک، دو، سه:

ای	شا	هـ	د	قد	سی	ک	ک	شد	بن	د	ن	قا	بت
وی	مر	غ	بـ	هش	تی	د	ک	هد	دا	ن	ـُ	آ	بت
-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

اوزان گزینه‌ها به ترتیب: (۱) مفتعلن مفاعلن × ۲ (۲) مفتعلن فاعلن × ۲ (۳) فَعلاتن × ۳ فَعِلن × ۴ مفعولُ مفاعیلن × ۲
صورت دیگر آن: مستفعلُ مفعولن × ۲

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

شش واژه درست و دو واژه نادرست می‌باشد. واژه‌های نادرست: (ترصیع: جواهر نشانندن بر چیزی - جولاهه: بافنده، نساج، جولاه، عنکبوت) می‌باشد. (معانی استخراج شده از فرهنگ معین)

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

توجه شود گزینه ب اضافی و انحرافی است.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت سؤال و گزینه‌های دو، سه، چهار این است که عشق با درد و رنج آمیخته است اما مفهوم گزینه پاسخ به این اشاره می‌کند که راه عشق بی‌پایان و بی‌انتهاست.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

در ابیات صائب اسلوب معادله و حسن تعلیل و استفاده از فرهنگ و زبان عامه مردم رایج است او در بیت اول دلیل فقر خود را بیان می‌کند.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

مفهوم گزینه پاسخ این است که با لطف خداوند به موفقیت می‌رسیم.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

«خَذَكَ» گونه‌ات اما در جمله «وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ» رویت و گونه‌ات را برنگردان هر دو قابل قبول است. (گزینه ۳ گونه‌های خود غلط است چون جمع ترجمه شده است)

در گزینه‌های ۱ و ۴ «لا تَمْشِ» به طور صحیح (فعلیه) ترجمه نشده است.

علاوه بر غلط‌های فوق: در گزینه ۱ «مِخْتَالٌ وَ فُخُورٌ» جابجا ترجمه شده‌اند.

در گزینه ۳ فعل «لا يَحِبُّ» مستقبل ترجمه شده است.

در گزینه ۳ و ۴ «كَلَّ» ترجمه نشده است.

۱۶۷. گزینه ۴ درست است.

«كَبِدٌ غَنِيٌّ بِاللَّفْظِ وَ الْعَازِ» به عنوان کشوری غنی از نفت و گاز (در گزینه ۲ و ۳ به درستی ترجمه نشده است)

«تَعَدَّ»: به شمار می‌آید، شمرده می‌شود فعل مجهول است ولی در گزینه ۳ معلوم ترجمه شده است.

علاوه بر مورد فوق: در گزینه ۱ «مَنْ» در «مَنْ أَنْجَحَ» ترجمه نشده، «الدَّوْلُ» مفرد ترجمه شده و نیز ترجمه «المصدرّة» و «مَدَّ خطوط الأنايب» در کنار هم صحیح نیست.

در گزینه ۲ «بَلَدٌ» جمع ترجمه شده است.

در گزینه ۳ «یکی از» اضافه آمده و «أَنْجَحَ» اسم تفضیل ترجمه نشده است.

۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

مصدر «الإكثار»: زیاده‌روی در گزینه ۲ و ۴ به طور دقیق ترجمه نشده است.

«قد يُوَدِّي» گاهی منجر می‌شود / شاید منجر شود (در گزینه ۱ ماضی ترجمه شده و در گزینه ۴ «گاهی» در جمله بعد ترجمه شده است)، همچنین «مرض» در گزینه ۱ ترجمه نشده است.

«لَنْ يُمْكِنَ» در گزینه ۲ مستقبل ترجمه نشده است.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

علینا: ما باید، بر ماست، «أَنْ نَكُونَ مُقْتَصِدِينَ» که صرفه جو (میان‌ه‌رو) باشیم، «رياضة» ورزش، «نصيح» شویم، «نماذج ترویجی» نمونه‌هایی تربیتی

در گزینه ۲ «أَنْ نَكُونَ» فعل ربطی ترجمه نشده است، و «نصيح» اشتباه ترجمه شده است.

در گزینه ۳ «رياضة» ریاضیات ترجمه شده و ضمیر در «اولادنا» ترجمه نشده است.

در گزینه ۴ جمله اول دقیق ترجمه نشده و «نیز» اضافه بوده، همچنین «نماذج ترویجی» به صورت ترکیب وصفی ترجمه نشده است.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۱ «معالم إيران الأثرية»: آثار باستانی ایران به درستی ترجمه نشده است و «يجعلها» ماضی ترجمه شده است.

در گزینه ۲ «تتنوع» به اشتباه صفت ترجمه شده و نیز ضمیر در «طبيعتها» ترجمه نشده است.

در گزینه ۴ «لعل» ای کاش ترجمه شده و غلط است، همچنین «طبيعتها الخلابية» به صورت ترکیب اضافی ترجمه شده است.

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ «أَنْ» در جای خود ترجمه نشده و نیز ضمیر «ك» در افعال يَنْفَعُكَ وَ يَضُرُّكَ ترجمه نشده است.

در گزینه ۲ «هم» مفعول و «الجاهلون» فاعل است و برعکس ترجمه شده است.

در گزینه ۳ «صغيراً» حال است ولی صفت ترجمه شده است.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه «سَقُوطاً مُرْعَباً» مفعول مطلق نوعی است و باید با فعل ترجمه شود: به طرزی ترسناک سقوط می‌کند اما در اینجا حال ترجمه شده است.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

«معتقد بودم»: كُنْتُ مُعْتَقِداً / مُعْتَقِداً (بنابراین گزینه‌های ۲ و ۳ غلط هستند)

«می‌پردازم»: يَقُومُ بِهِ (رد گزینه ۳)

«یک شهروند فهیم»: موطن فهیم یکی از ترجمه‌ها اسم نکره به صورت «یک» است. بنابراین گزینه‌های ۲ و ۴ غلط هستند. چون معرفه آمده در ضمن در گزینه ۴ (فقط) برای «نظافة البيئة» آمده، که غلط است.

دقت کنید که در تعریب این جمله می‌توان از جمله حصر به صورت فعل منفی با «إِلَّا» و یا جمله مثبت با «فقط» یا «تنها» استفاده کرد.

۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

(۲) هَوَاةُ: الهَوَايِ / أَسْمَاكُ: سَمَكُ

(۱) المجالات: المجال

(۴) الإخوة: الأَخ

(۳) المطابع: المطبعة

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

(۱) مَوْضُوعٍ ← مَوْضُوعٍ

۱۷۶. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) فاعل و مرفوع ← نائب فاعل و مرفوع

(۱) مزید ثلاثی ← مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / لازم ← مُتَعَدٌّ

(۳) مبني ← معرب

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فعل مضارع ← فعل ماضٍ / متكلمٌ لِلوَحْدَةِ ← لِلغَائِبِ (۲) معرفةٌ بِ «عَلِمَ» ← مُعْرِفٌ بِ «أَل»

(۴) اسم تفضیل نیست.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مزید ثلاثی من باب «مفاعلة» ← مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ

(۲) مبني ← معرب

(۳) مجهول ← معلوم / فعل و نائب فاعله بالواو ← فعل و فاعله بالواو

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

(۲) الشَّاطِئِ: الميناء

۱۸۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) أَجِبَةٌ (متضاد) ← عُدَاةٌ

(۲) واسع (متضاد) ← ضيق

(۳) بيت (مترادف) ← الدَّار

(۴) دواءٌ (متضاد) ← داء

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) لَوْ + فعل ماضی = ماضی استمراری (۲) شاهدنا «فعل ماضی» + يَقْفِرُ «فعل مضارع» = ماضی استمراری

(۳) كَانُ + يُنْظَفُونَ = ماضی استمراری

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

- (۱) «شَرَّ» اسم تفضیل نیست زیرا معنی «بدی» می‌دهد.
- (۲) «خَيْرٌ» اسم تفضیل است اما در جمله اسمیه آمده و نقش آن «خبر» است.
- (۳) «الدُّنْيَا» در جمله فعلیه آمده است.
- (۴) «الأحْسَن» اسم تفضیل است اما در جمله اسمیه آمده و نقش آن «خبر» است.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

- (۳) باید به دنبال مفعول مطلق تأکیدی (اهتماماً) بگردیم. (۱) «إِنَّ» برای تأکید جمله بعد خود می‌آید. گزینه‌های (۲ و ۴) تأکید فعل ندارد.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

- (۲) «المعاجم» مفرد آن «المُعْجَم» اسم مفعول است. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ اسلوب حصر هستند.

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۴ - سال دهم

کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه‌های دائم، ایجاد کردند. به دلیل تولید اضافه بر نیاز عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه‌آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد. به طور خلاصه و براساس نمودار صفحه ۳۴ اینگونه هم می‌توان بیان کرد:

- ۱- کشاورزی و دامداری، ۲- یک جانشینی و به وجود آمدن روستاها، ۳- تولید مازاد بر نیاز، ۴- تخصصی شدن کار، ۵- شکل‌گیری تجارت، ۶- شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۳ - سال دهم

تمدن سند به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه در جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز اطراف رود سند به کشت محصولات چوب‌گندم، جو و پنبه و پرورش دام به ویژه گاو میش می‌پرداختند. همچنین نشانه‌هایی از رواج صنعت سفالگری و نساجی در آن منطقه به دست آمده است. وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و بین‌النهرین در کشفیات موهنجودارو و هاراپا، نشان می‌دهد که این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته‌اند.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰ - سال دهم

حکومت ساسانیان برای پیشرفت کشاورزی، کوشش زیادی کرد. یکی از مقام‌های عالی مرتبه دربار ساسانی که عنوان واستریوشان سالار داشت، رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت. او علاوه بر عهده‌دار بودن مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت و کار نیز کوشش می‌کرد.

۱۸۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۳ - سال دهم

نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. این نوع حکومت را ملوک‌الطوایفی خوانده‌اند. حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید. از این رو، برخی حاکمان محلی در صدد نافرمانی برآمدند. آخرین پادشاه اشکانیان اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد، اما در برابر مشکلات داخلی موفق نبود و نتوانست خاندان ساسانی را که در فارس بر او شوریده

بودند، آرام کند. سرانجام، اردوان در جنگ با اردشیر بابکان شکست خورد و کشته شد و سلسله اشکانیان از هم پاشید.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود.

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶ - سال یازدهم

هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود. اغلب دانش آموختگان این مراکز، دانشمندان و عالمان برجسته‌ای بودند که کتاب‌ها و رساله‌های زیادی در فلسفه، کلام، فقه و دیگر علوم تألیف کردند و دعوت اسماعیلی را در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴ - سال یازدهم

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷ - سال یازدهم

از نظر اقتصادی نیز وضعیت جامعه اسلامی در دوران خلفای نخستین دگرگون شد. در دوران خلافت عمر و عثمان، درآمد‌های فراوانی از سرزمین‌هایی که فتح شده بود به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد. خلیفه دوم این درآمدها را تحت عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع توسط خلیفه دوم بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۲ - سال یازدهم

دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولتمردان، در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲ - سال یازدهم

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیقتر و جامعتر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲ - سال دوازدهم

رضاخان برای رسیدن به اهدافش، ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی در کشور نظام جمهوری برقرار شود. اما کسانی نظیر آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشتند، این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می‌دانستند و با آن به مخالفت پرداختند و مردم را به حرکت بر ضد این پیشنهاد تشویق کردند.

۱۹۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۹۹ - سال دوازدهم

حکومت استالین در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و آلمان وجود داشت، دو کشور با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۱۱۴ - سال دوازدهم
پس از انقلاب مشروطه، همواره میان دولت ایران و انگلیس اختلافات دامنه‌داری درباره نحوه عملکرد شرکت نفت ایران و انگلیس و پرداخت سهم ایران وجود داشت.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۶ - سال دوازدهم
ارتش روسیه در طول این قرن با هدف رسیدن به دریاهای گرم و آبراه‌های مهم، بارها به قلمرو امپراتوری عثمانی در شبه جزیره بالکان و حوزه دریای سیاه و نیز سرزمین‌های ایرانی در دو سوی دریای مازندران (خزر) یورش آورد و مناطق وسیعی را تسخیر و تصرف کرد.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

درس ۵ صفحه ۶۱ - سال دوازدهم
ایرانیان همراه با انقلاب مشروطه برای نخستین بار خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند نه تغییر حکومت که در سطحی اساسی‌تر است و از خواسته‌های اصلی در انقلاب اسلامی به حساب می‌آید.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۷
اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا کند، جمعیت کشور به تدریج دچار پیروی شده و در نهایت مشکلات دیگری در بر خواهد داشت. اساساً نباید سیاست کنترل جمعیت به گونه‌ای باشد که هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند، زیرا این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۹ و ۵۰
در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، نوعی کانون آبگیر موقت شکل می‌گیرد که آنها را کانون‌های اتفاقی می‌نامند. به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت کند، حوضه آبریز می‌گویند.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۹۰
صنعت شامل مجموعه فعالیت‌هایی است که به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه و تبدیل آنها به محصولات جدید منجر می‌شود؛ اعم از اینکه این تغییرات با دست یا ماشین در کارگاه و یا منزل انجام شود. بخش صنعت، محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به شمار می‌رود. فعالیت در این بخش به ایجاد اشتغال منجر خواهد شد. بسیاری از مشاغل به طور مستقیم یا غیرمستقیم به صنعت وابسته است. بخش صنعت در تجارت، تحقیق، توسعه و بهره‌وری سهم قابل توجهی دارد.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۴
نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود. امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند. نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آنها منعکس می‌شود. ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۲
در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ده استان که نام هر استان یک عدد بود و ۴۹ شهرستان تقسیم شد. در این قانون، هر استان به چند شهرستان و هر شهرستان به چند بخش و هر بخش به چند دهستان و هر دهستان به

چند قصبه تقسیم می‌شد.

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش بیشتر حاصل شده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۱۰۸

معمولاً، کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی — تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

۲۰۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۹۲

از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۲۱۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۴۹ تا ۱۵۱

عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی را می‌توان به پنج گروه تقسیم کرد: موقعیت جغرافیایی کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - بنیادهای زیستی کشور - منابع انرژی و معدنی کشور - جمعیت کشور

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۶

متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا ملاک جمعیتی است و اگر جمعیت سکونتگاه به میزان معینی برسد، آن را شهر تلقی می‌کنند، اما این ملاک در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.

۲۱۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۸

شهر پایدار شهری است که در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان به طور مناسب و عادلانه برطرف می‌شود؛ بدون اینکه منافع نسل‌های آینده به خطر بیفتد و شهر و فعالیت‌های شهری کمترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست دارد. البته باید گفت پایداری شهر حد و حصر و نقطه انتهایی ندارد. مدیران و برنامه‌ریزان شهرها تلاش می‌کنند که به درجاتی از پایداری دست یابند.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۹

تجاری: قنادی - داروخانه - نانوايي. خدماتی: بانک، پمپ بنزین، فرهنگی: موزه، مدرسه، مسجد
اداری: شرکت، سازمان آب

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۴۳

در نیم قرن اخیر سه عامل موجب گسترش و تحول در صنعت حمل و نقل شده است: ۱- افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل، ۲- گسترش تجارت و اقتصاد جهانی ۳- پیشرفت‌های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل و نقل

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۶۳



جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.

- **هنجار اجتماعی**، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- رعایت حقوق دیگری تحقق یک **ارزش** است.
- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق **کنش‌های اجتماعی** تحقق می‌یابند.
- جهان اجتماعی با انتقال **فرهنگ** خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

- **ارزش‌ها و عقاید**، عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.
- باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان، **عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی** به حساب می‌آیند.
- پدیده‌هایی که بُعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند مثل **عقاید**، **ارزش‌های اجتماعی** و **کنش‌های درونی**
- در جهان اجتماعی **بُعد ذهنی پدیده‌ها**، اهمیت بسیاری دارد.
- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، **نهادهای اجتماعی** آشکار می‌شوند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

- عبارت چهارم: تمامی افراد همواره مطابق ارزش‌های جهان اجتماعی خود عمل **نمی‌کنند**.
- عبارت پنجم: فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر **وابسته‌اند** و هیچ کدام بدون دیگری **محقق نمی‌شوند**.

۲۱۹. گزینه ۱ درست است.

عبارت چهارم:

- ویژگی راستگویی، اکتسابی، **فردی** و متغیر است.

۲۲۰. گزینه ۳ درست است.

- **تزلزل فرهنگی** هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، **ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد**.

- غرب زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آنها با جهان غرب است.

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

- اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است.

- لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، افزایش جمعیت است

- پدیده نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

۲۲۲. گزینه ۲ درست است.

در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

قرون ۱۹ و ۲۰: حس‌گرایی، نفی عقل و وحی / دانش ابزاری مقایسه کنید صفحه ۴۴

۲۲۴. گزینه ۳ درست است.

دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند

حمایت نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.

کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آنها برای تأمین منافع

اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند. آنها

برای رسیدن به این هدف در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

۲۲۵. گزینه ۳ درست است.

- وابستگی کشورهای استعمار زده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

- لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود.

- لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

- رونق بخشیدن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین: بحران معنویت

- افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پُست مدرن: بحران معرفتی

- ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود: بحران معرفتی

- فراخوانده شدن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود: بحران معنویت

۲۲۷. گزینه ۳ درست است.

- مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۲۲۸. گزینه ۱ درست است.

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

۲۲۹. گزینه ۴ درست است.

علوم اجتماعی ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی، درباره

فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی

به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۲۳۰. گزینه ۲ درست است.

در جامعه شناسی تبیینی، روش مطالعه طبیعت و جامعه یکسان دانسته می‌شود.

۲۳۱. گزینه ۳ درست است.

نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۲۳۲. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود.

گزینه ۲: اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از روش مطالعه موردی استفاده می‌کند.

گزینه ۴: قومی نگاری نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

- قدرت اجتماعی، بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

- مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

- مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود؛ که گروه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۱ درست است.

کلمه «من» می‌تواند هم اشاره به ضمیر اول شخص مفرد داشته باشد هم اشاره به یک واحد وزن برابر با ۳ کیلو. به چشم انداختن خاک از کوی عشق به دلالت التزام به معنای آشنا شدن است. درس دوم صفحه ۱۴ و ۱۷

۲۳۷. گزینه ۲ درست است.

در قضیه شرطی، مهم این است که محتوای قضیه بودن یا نبودن حالتی را مشروط و وابسته به بودن یا نبودن حالتی دیگر نشان دهد حال چه حرف شرط در آن وجود داشته باشد چه نباشد.

در گزینه دوم حرف «تا» نشان‌دهنده شرط نیست. بلکه دلالت بر زمان و موقع دارد. حتی اگر حرف شرط هم باشد باز مقدم فقط ذکر شده و تالی ندارد. در عبارت اول «اگر از این باد کمک می‌خواهی...» شرطی است. در گزینه سوم اگر نمی‌گویی، نمی‌گویم و در عبارت چهارم اگر خواسته‌ای دارید مطرح کنید هم محتوای شرطی دارند. درس ششم صفحه ۶۰

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

بین دو قضیه موجود در صورت سؤال هیچ رابطه‌ای وجود ندارد. ابتدا باید با تغییراتی بین آنها رابطه‌ای بسازیم. عکس مستوی «هیچ ز نیست.» می‌شود «هیچ ز نیست.» در عکس اگر قضیه اصل صادق باشد باید عکس آن هم صادق باشد. بین «هیچ ز نیست.» با «هر ز راست.» رابطه تضاد برقرار است. چون اصل قضیه صادق است پس متضاد آن حتماً کاذب است. درس هفتم

۶۸ و ۷۱

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

در قضایای شرطی منفصل «موضوع» در دو طرف «یا» باید یکی باشد. درس نهم صفحه ۹۱

۲۴۰. گزینه ۳ درست است.

درس پنجم صفحه ۴۶

۲۴۱. گزینه ۲ درست است.

در قضیه اول فعل جمله را به حالت اسنادی تبدیل می‌کنیم تا موضوع و محمول آن مشخص شود. محمول عبارت اول «دارای قرارداد» می‌شود. اما این عبارت در مقدمه دوم کامل تکرار نشده است. (عدم رعایت حدوسط) اصل قیاس بدین صورت صحیح است. هر کارمند رسمی دولتی دارای قرارداد است. برخی دارای قراردادها، کارمند رسمی دولت هستند. درس هشتم صفحه ۷۸

۲۴۲. گزینه ۴ درست است.

این شعر را به دلیل ماهیت شرطی متصل بودنش می‌توان در قیاس استثنائی اتصالی به کار برد و براساس قاعده وضع مقدم یا رفع تالی معتبر است. درس نهم صفحه ۹۴

۲۴۳. گزینه ۳ درست است.

اگر مقدم تنها علت (شرط لازم و کافی) تحقق معلول باشد طبق اصل وجوب علی معلولی با نبودن علت (رفع مقدم) می‌توان نبود معلول (رفع تالی) را نتیجه گرفت. با قبول این اصل دیگر لزومی ندارد که نتیجه در قیاس استثنائی اتصالی همیشه ۲ حالتش قاعده و دو حالتش مغالطه باشد. (رد گزینه ۱) نتیجه قیاس استثنائی اتصالی همیشه حملی است. (رد گزینه ۲) و مانعی وجود ندارد که مقدمه شرطی این قیاس فقط یک مقدم و تالی داشته باشد. (رد گزینه ۴) درس نهم صفحه ۹۴

۲۴۴. گزینه ۴ درست است.

یا مصادیق مشترک ندارند (تباین ۱) یا مصادیق مشترک دارند. یا در همه مصادیق مشترک هستند (تساوی ۲) یا در برخی مصادیق مشترک هستند (منوجه ۳) یا «ب» از «پ» بزرگ‌تر است (مطلق ۴) یا «پ» از «ب» بزرگ‌تر است (مطلق ۵) درس سوم صفحه ۲۳ تا ۲۵

۲۴۵. گزینه ۱ درست است.

عبارت «زین» هم به معنای «از این» است هم به معنای نشیمنی از چرم، پارچه و ... این که خورشید به اندازه یک شعله‌ای است که در درون سینه شاعر است دلالت بر مغالطه بزرگ نمایی دارد. درس دوم صفحه ۱۱۴ و درس دهم صفحه ۱۱۲

۲۴۶. گزینه ۲ درست است.

برخی از انسان‌ها، گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می‌پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می‌اندیشند. آنان می‌خواهند به ریشه‌های باورهای خود برسند و بار دیگر چرایی قبول آنها را مرور کنند. درس چهارم صفحه ۲۵

۲۴۷. گزینه ۳ درست است.

نتیجه‌گیری شکاکیت مطلق از شک و تردید در شناخت برخی امور نوعی مغالطه است. ما در توانایی خود برای شناخت برخی امور شک می‌کنیم. اما این شک غیراز شک در امکان اصل شناخت است که منجر به شکاکیت مطلق بشود. درس ششم صفحه ۴۳

۲۴۸. گزینه ۱ درست است.

۱ عبارت نخست توسط ملتوس به عنوان اتهام به سقراط نسبت داده شد ولی سایر گزینه‌ها از زبان خود سقراط به عنوان «افترا» مطرح شد. درس پنجم صفحه ۳۴

۲۴۹. گزینه ۲ درست است.

عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد. درس هفتم صفحه ۴۷

۲۵۰. گزینه ۱ درست است.

پروتاگوراس که طرز تلقی سوفسطائیان را داشت معتقد بود که حقیقت امری یکسان نیست و می‌تواند نسبت به هر کسی متفاوت باشد. نسبی‌گرایان هم بر این باورند که شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد. درس هشتم صفحه ۵۳ تا ۵۸

۲۵۱. گزینه ۳ درست است.

از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان با دست خود و عمل و زندگی خود ماهیت خویش را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، عزیز است یا ذلیل و ... در گزینه ۳ ماهیت سایر پدیده‌ها غیر از انسان از ابتدا مشخص و معلوم است. اگر ساحل را هم حتی کنایه از انسان واقف در نظر بگیریم معنا ندارد که پس از گذران مدتی از عمر، ماهیت انسان مشخص نباشد. درس نهم صفحه ۶۶

۲۵۲. گزینه ۴ درست است.

فلاسفه یونان باستان معیار فعل اخلاقی را در اعتدال و رسیدن به سعادت، مسلمانان در رسیدن به کمال و منکرین بعد روحی در رفتارهای طبیعی می‌دانستند. درس دهم صفحه ۷۲ تا ۷۷

۲۵۳. گزینه ۴ درست است.

مفهوم زیبایی جزء تعریف طوطی قرار نمی‌گیرد پس حمل شایع صناعی است. شکل برای دوزنقه و پرنده برای مرغابی حمل اولی ذاتی است (رد گزینه ۱ و ۲) حمل جسم بر شکل نادرست است زیرا اشکال جسمانیت ندارند. (رد گزینه ۳) درس نخست صفحه ۵

۲۵۴. گزینه ۲ درست است.

ماهیت «اسب تک شاخ» در حال حاضر در واقعیت وجود خارجی ندارد پس ممتنع است (رد گزینه ۴) از طرفی وجود داشتنش محال و غیر ممکن نیست پس امتناع ذاتی ندارد (رد گزینه ۳) ممکن‌الوجودها یا واجب‌الوجود بالغیر هستند یا ممتنع‌الوجود بالغیر پس ممکن‌الوجود بالذات به این معنا که ماهیتی بین وجود و عدم در حالت تساوی باقی بماند نداریم (رد گزینه ۱) درس دوم صفحه ۱۰ تا ۱۲

۲۵۵. گزینه ۴ درست است.

امری سوبژکتیو است نه ابژکتیو (رد گزینه ۱) کشف علل امور طبیعی از راه تجربه و حس شکل می‌گیرد و ... (رد گزینه ۲) عبارت گزینه سوم به اصل سنخیت اشاره دارد و پاسخی برای ادعای هیوم که اصل علیت را قبول نداشت؛ نیست. (رد گزینه ۳) درس سوم صفحه ۱۸ و ۱۹

۲۵۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از اصطلاحاتی که برخی از مردم آن را به کار می‌برند، اصطلاح شانس است. برخی شانس را عامل موفقیت یا عدم موفقیت می‌دانند و معتقدند که شانس برخی از افراد بیشتر و شانس بعضی کمتر است. عبارت صورت سؤال به دلالت التزام نشان از بداقبالی و بخت بد کسی است که با عبارت گزینه ۳ هم‌خوانی دارد. عبارت شانس در گزینه دوم به معنای رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده است و منافاتی با اصل علیت ندارد. درس چهارم صفحه ۲۴

۲۵۷. گزینه ۱ درست است.

ویلیام جیمز و هانری برگسون از تجربه‌های درونی و معنوی برای اثبات خدا استفاده کردند. دیگران به اثبات وجود خدا نپرداختند. درس پنجم صفحه ۳۸

۲۵۸. گزینه ۱ درست است.

داشتن سلسله بی‌نهایت در جهت علت‌ها غیر ممکن است ولی در جهت معلول‌ها متناقض و غیر ممکن نیست. درس ششم صفحه ۴۲

۲۵۹. گزینه ۲ درست است.

درس هفتم صفحه ۵۵

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

درس هشتم صفحه ۶۰ تا ۶۲

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است.

- در جست و جوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. گاهی ممکن است، بدون هدف اقدامی صورت بگیرد؛ در این صورت اقدام محقق شده، به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه بخش نخواهد بود.

۲۶۲. گزینه ۱ درست است.

- مصاحبه، برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

- وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی پرسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌شود. در این شیوه، با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه شونده را به سمت پاسخ‌های مورد نظر هدایت می‌کنند.

۲۶۳. گزینه ۱ درست است.

در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

۲۶۴. گزینه ۳ درست است.

یکی از تفاوت‌های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند؛ به عبارت دیگر می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند به این نوع مهارت‌آموزی فراحافظه می‌گویند. این تلاش در دوره کودکی وجود ندارد.

۲۶۵. گزینه ۴ درست است.

به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل می‌شود.

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است.

۲۶۷. گزینه ۲ درست است.

مفهوم حافظه کاری، نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است.

۲۶۸. گزینه ۳ درست است.

بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم.

۲۶۹. گزینه ۲ درست است.

در پدیده نوک زبانی، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه‌های مرتبط به آن بوده است.

۲۷۰. گزینه ۱ درست است.

به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند.

۲۷۱. گزینه ۴ درست است.

- شیر یا خط کردن برای رفتن به مهمانی: روش اکتشافی یا شهودی

- مسئله برج هانوی: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- حل مسائل ریاضی: شروع از آخر

- برگزاری مسابقات ورزشی: بارش مغزی

۲۷۲. گزینه ۲ درست است.

اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص را اثر نهفتگی می‌گویند.

۲۷۳. گزینه ۱ درست است.

- اعتماد افراطی روش غلط دیگری است که مانع تصمیم‌گیری می‌شود برخی از تصمیم‌گیرندگان، به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند. در نتیجه تصمیم‌گیری آنها غلط از آب در می‌آید. برای مثال دانش‌آموز زرنگی که فکر می‌کند در همه جا با اندک مطالعه‌ای بهترین نتیجه را به دست می‌آورد.

۲۷۴. گزینه ۱ درست است.

- بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر، آخرین مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است. (جدول صفحه ۱۴۸ کتاب درسی)

۲۷۵. گزینه ۲ درست است.

- وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که تعارض نام دارد.

۲۷۶. گزینه ۴ درست است.

منبع انگیزش بیرونی در پاداش و لذتِ خارج از فرد قرار دارد؛ در حالی که در انگیزش درونی، منبع لذت در خود تکلیف است.

۲۷۷. گزینه ۴ درست است.

اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی یا انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری را باور می‌نامند.

۲۷۸. گزینه ۱ درست است.

نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند؛ یعنی در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۷۹. گزینه ۲ درست است.

سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد. الگوهای رفتار ناسالم در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند.

۲۸۰. گزینه ۴ درست است.

در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند، بلکه از سلامت کامل تا مرگ، یک پیوستار وجود دارد که هر یک از ما بر روی یکی از نقاط پیوستار جای می‌گیریم.